

Les compétences travaillées et évaluées en physique-chimie

Afin de répondre à une situation-problème donnée en TP, lors d'une évaluation écrite et plus généralement dans la vie courante, les compétences (APP, REA, ANA, VAL et COM) et dans une moindre mesure l'attitude (Auto) seront travaillées et évaluées tout au long de l'année dans le cadre d'activités variées (activités documentaire, démarche d'investigation, exercices,...).

APP : S'APPROPRIER L'INFORMATION - RESTITUER
Agir selon les consignes données ; extraire des informations utiles d'une observation, d'un texte ou d'une représentation conventionnelle (schéma, tableau, graphique,...) ; les trier ...
Adopter une attitude critique vis-à-vis de l'information disponible.
Enoncer une définition, une convention, une loi
ANA : ANALYSER (ADOPTER UNE DEMARCHE EXPLICATIVE)
Exploiter des informations extraites des données (les interpréter ; les exploiter en utilisant au besoin l'outil mathématique ou informatique)
Formuler une hypothèse et proposer une méthode pour la valider
Proposer et/ou justifier un protocole, identifier les paramètres pertinents
Élaborer et/ou choisir et utiliser un modèle adapté (mettre en lien les phénomènes, les concepts utilisés et le langage mathématique qui peut les décrire)
Définir les conditions d'utilisation des instruments de mesure, réaliser et régler les dispositifs expérimentaux dans les conditions de précision correspondant au protocole
REA : REALISER (FAIRE)
Réaliser ou compléter un schéma
Réaliser le dispositif expérimental correspondant à un protocole
Respecter les gestes de sécurité
Maîtriser certains gestes techniques (utiliser le matériel, les appareils de mesure, les outils informatiques, la calculatrice)
Observer et décrire les phénomènes
Réaliser une série de mesures ; relever les résultats obtenus (tableau, graphique, ...)
Effectuer des calculs littéraux ou numériques, tracer un graphique, utiliser un modèle mathématique
Appliquer correctement une consigne donnée (calcul, loi à appliquer ...)
VAL : VALIDER, CRITIQUER
Estimer la précision d'une mesure unique ou d'une série de mesures
Confronter un modèle à des résultats expérimentaux : vérifier la cohérence des résultats obtenus avec ceux attendus = valider ou invalider le modèle
Analyser l'ensemble des résultats de façon critique (les interpréter, juger de leur qualité) ; faire des propositions pour améliorer la démarche ou le modèle
COM : COMMUNIQUER
Rendre compte de façon écrite (de manière synthétique et structurée, en utilisant un vocabulaire adapté, une langue correcte et précise)
Rendre compte de façon orale (résumer sa démarche, transmettre l'information de manière synthétique et claire, s'exprimer à l'oral avec aisance)
Présenter des résultats avec l'outil informatique
AUTO : ETRE AUTONOME, FAIRE PREUVE D'INITIATIVE, SAVOIR-ÊTRE
Travailler efficacement seul ou en équipe (en étant autonome, en respectant les règles de vie de classe et de sécurité)
Avoir son matériel
Soigner sa production
Chercher à s'améliorer (en corrigeant ses erreurs, en faisant des exercices supplémentaires, en utilisant un dictionnaire, en posant des questions ...)